**Roteiro para formação de professores de Educação Infantil e Séries Iniciais sobre o desenvolvimento da língua oral (fala) nas crianças de 0 a 6 anos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome/RU: Juliana de Souza Galvan Nunes RU: 3328003**  **Polo: Itapema - SC**  **Suposto local em que ministraria o momento de formação para os professores: Escola de Educação Infantil em Itapema - SC** | |
| 1. **Acolhida** | Iniciarei a palestra me apresentando em seguida faremos um alongamento seguido de uma dinâmica chamada “Chuva de Valores” onde dentro de uma caixinha colocarei várias palavras como: respeito, auto controle, amor, amizade, empatia, etc…  Com essa dinâmica cada professor que eu chamar escolherá uma palavra, e, dentro de 30 segundos definará o que significa aquela palavra dentro de seu entendimento. Assim, no fim da dinâmica, já estarei fazendo uma prévia do que iremos dialogar atravẽs daquelas palavras com o desenvolvimento oral das crianças, pois dentro de alguns valores que devemos ter em nossas vidas, é que vamos conseguir trabalhar e tratar cada criança com um olhar específico e amoroso. |
| 1. **Explicação do tema e sua relevância (esse é o momento que você atuará como “palestrante”)** | - Trazer a explicação geral do Tema sobre o Desenvolvimento Oral nas crianças.  - Explicação sobre a aquisição da língua oral por cada idade, desde o nascimento, até os 4,5 anos.  - Estratégias para reconhecer algo diferente na fala da criança e ligar o ALERTA.  - Como trabalhar o desenvolvimento da fala dentro da sala de aula. |
| 1. **Ações que devem ser feitas pelos profissionais** | - Diariamente fazer leitura de histórias e solicitar que as crianças recontem a história. (Nesta atividade sempre lembrar de ter a fala bem articulada e teatral, pois trará a necessária triangulação – figura, palavra e som da palavra).  - Dar ordens simples e em seguida dar ordens mais complexas e sequenciais.  - Trabalhar as partes do corpo através de  repetição de plavaras e através de canções.  - Trabalhar ludicamente os bichos e sons dos bichos.  - Em média 2 vezes por semana narrar o passeio ou a caminhada pela escola, ou até mesmo a rotina da criança na sala de aula. |
| 1. **Momento “troca de experiência”** | Neste momento faremos um círculo com os professores participantes e trocaremos ideias sobre o assunto abordado e cada professor contará uma experiência que deu certo e fez sucesso com as crianças dentro de sala de aula sobre a linguagem oral. |
| 1. **Momento locorregional** | Solicitarei que os professores participantes façam uma pesquisa sobre o assunto abordado e pesquisem dentro das diretrizes curriculares de nossa cidade de Itapema, como a língua oral é trabalhada, e depois de finalizada a pesquisa, solicitarei que façam a troca dessas respectivas pesquisas entre os professores participantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Seu momento de pesquisa - como você propôs uma pesquisa, também fará a sua** | Pesquisando no site da Secretaria Municipal de Educação de Itapema – SC, encontrei um projeto onde se incentiva professores da Educação Infantil e primeiro ano a trabalhar a contação de histórias para o desenvolvimento oral das crianças, onde através da contação o grande objetivo desse projeto é criar na criança o hábito de ouvir e recontar, desenvolvendo a oralidade, autonomia, criatividade e imaginação. Esse projeto traz o incentivo para professores da educação infantil e primeiro ano a colocarem em prática em seus planejamentos de aula, pois tem trazido grandes resultados em algumas escolas de Itapema. |
| 1. **Encerramento** | Encerrarei a palestra com um resumo de tudo que consegui trazer para complementar o trabalho dos professores da educação infantil e primeiro ano, e logo em seguida ensinarei os professores uma canção motivacional, onde com rimas sobre o desenvolvimento oral da criança e a ludicidade dentro da sala de aula (brincadeiras, dicas, etc), eles possam cantar durante o ano letivo para relembrar o que aprenderam e colocar em prática com os alunos. A música é uma ferramenta ótima e divertida para memorizar. |